**Анализ анкетирования выпускников**

**КГБПОУ «АКПТиБ» 2022-2023 учебного года**

Основной задачей учебно-воспитательной работы КГБПОУ «АКПТиБ» является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда.

Выполнение этой задачи во многом зависит от профессионального самоопределения и степени удовлетворенности, обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже.

Профессиональное самоопределение человека не сводится к одномоментному выбору, оно начинается задолго до самого события и продолжается по мере обучения и освоения профессии. Сложность выбора состоит и в том, что предпочесть одну профессию - значит отказаться от многих других.

Можно выделить четыре ступени, на которых человек находится в процессе профессионального самоопределения:

- неопределенная профессиональная идентичность: выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек даже и не ставит перед собой такую задачу;

-навязанная профессиональная идентичность: человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора;

- кризис выбора профессиональной идентичности: человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен;

- сформированная профессиональная идентичность: профессиональные планы определены, что стадо результатом осмысленного самостоятельного решения.

Изучение степени профессионального самоопределения и уровня удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, о формировании жизненно важных знаний и умений, социальных компетенций, обеспечивающих полноценное существование в социальной среде после окончания учебного заведения.

С этой целью было проведено анкетирование выпускников 2022-2023 учебного года. В опросе принимали участие обучающиеся выпускных групп в количестве 74 человека.

Обработка данных, полученных в процессе проведения исследования, позволяет увидеть следующие результаты:

1. Собираетесь ли Вы работать по специальности после окончания колледжа?

Как получится - 44.6%

Да, если смогу устроиться на интересующее меня место работы - 21.6%

Нет - 21.6%

Да, поскольку считаю ее интересной, перспективной для себя и полезной для общества - 12

1. В какой организации Вы хотели бы работать после окончания колледжа?

Затрудняюсь ответить - 61.1%

Негосударственное учреждение - 25.0%

Государственное учреждение - 13.9%

1. Работали ли Вы по своей специальности (направлению) во время учебы?

Да, и это помогло мне лучше понимать содержание дисциплин- 43.8%

Нет, был очень загружен учебой - 32.9%

Работал, но не по специальности - 23.3%

1. Каким образом Вы планируете осуществлять поиск работы?

Самостоятельно - 56.2%

Уже нашел место работы - 20.2%

С помощью родственников, друзей и знакомых - 15.7%

Через службу занятости населения - 4.5%

Через ярмарки вакансий, проходящие на базе нашего колледжа - 3.4%

1. Как Вы считаете, должен ли колледж помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве?

Считаю, что должен - 52.8%

Затрудняюсь ответить - 27.8%

Нет, не должен - 19.4%

1. Назовите наиболее важные факторы для Вас при выборе места работы (не более 3):

Высокий уровень заработной платы - 24.5%

Самореализация/наличие перспектив личного роста - 20.2%

Удобное расположение места работы (недалеко от дома) - 13.7%

Стабильное положение организации на рынке - 12.9%

Достойный социальный пакет - 11.6%

Репутация организации в качестве работодателя - 11.2%

Известность бренда организации - 6.0%

1. Собираетесь ли Вы открыть свое дело, заняться индивидуальной трудовой деятельностью после завершения учебы в колледже?

В какой-то мере - 45.8%

Нет - 20.8%

1. Помогла ли Вам работа во время производственной практики, лучше познакомиться со специальностью?

Да, конечно - 52.8%

В какой-то мере - 30.6%

Нет - 16.7%

1. Что входит в Ваши планы после окончания колледжа?

Получение следующей ступени образования - 61.4%

Уже работаю - 30.1%

Служба в Вооруженных силах РФ - 4.8%

Отпуск по уходу за ребенком - 3.6%

Анализ результатов анкетирования показал, что у 44,6% выпускников техникума ещё не сформировано четкого представления о будущей области профессиональной деятельности. Они не готовы к дальнейшему профессиональному развитию, так как не имеют уверенности в правильности принятого решения о профессиональном будущем.

В связи с этим, удовлетворённость студентов различными аспектами обучения и воспитания в колледже не может гарантировать подготовку высококвалифицированных специалистов.

Для решения выявленных проблем необходима углубленная профориентация, направленная на помощь обучающимся в осознании личных интересов и выборе дальнейшего профессионального развития в соответствии с желанием работать по избранной специальности.

Рекомендации:

- обратить внимание на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов обучения;

- предоставлять обучающимся как можно больше информации о выбранной специальности и перспективах профессионального роста;

- проводить профилактическую работу по повышению уровня мотивации к обучению по выбранной специальности;

- рассмотреть возможные варианты подработки обучающихся во внеурочное время и трудоустройства по получаемой специальности во время обучения в колледже и после его окончания;

- обратить внимание на воспитание у обучающихся стремления получать знания, чтобы быть полезным обществу; желания выполнять свой долг; понимания необходимости учиться; чувства ответственности.

24.05.2023 г.

Заведующий практикой О.А.Швецова